

最後更動：2024 年 9 月 3 日

香港中文大學，社會學系  
SOC1 1201 香港社會：身分與界線  
2024-25 年度上學期  
時間：星期二，10:30-1:15  
地點：ELB LT1

講師：劉紹麟

電郵：[sllau@cuhk.edu.hk](mailto:sllau@cuhk.edu.hk)

辦公室：SB 440A

電話：3943-5867

課程助理：王智鋒

電郵：[jonathanwcf@link.cuhk.edu.hk](mailto:jonathanwcf@link.cuhk.edu.hk)

課程助理：魏候源

電郵：[kristheway@link.cuhk.edu.hk](mailto:kristheway@link.cuhk.edu.hk)

## I. 導言

本課程將以社會學入手，從多個層面理解香港社會的界線及香港人身分等課題。

## II. 學習目標

- A. 協助同學掌握香港社會發展的主要趨勢
- B. 協助同學嘗試從社會學的角度出發，分析關於香港社會的議題

## III. 學習果效

- A. 完成課程後，同學應能對香港社會發展的主要趨勢有一深切的了解
- B. 完成課程後，同學應能初步對香港社會之議題進行社會學分析
- C. 透過作業，掌握進行觀察及研究的方法

## IV. 主要參考資料

\*Lui Tai-lok et al eds., *Routledge Handbook of Contemporary Hong Kong* (Milton: Routledge, 2018)

王賡武編：《香港史新編》，上、下冊（香港：三聯書店，1997 年）。

Carroll, John, M, *A Concise History of Hong Kong* (Lanham: Rowmand and Littlefield, 2007)

Lau Siu Kai, *Society and Politics in Hong Kong* (Hong Kong, CUHK Press, 1984)

Chan Ming K. ed., *Precairous Balance: Hong Kong Between China and Britain, 1842-1992* (Hong Kong: Hong Kong University Press, 1994)

蔡榮芳：《香港人之香港史：1841-1945》（香港：牛津大學出版社，2004）

Ma Ngok, *Political Development in Hong Kong: State, Political Society and Civil Society* (Hong Kong, Hong Kong University Press, 2007)

謝均才編，《我們的地方，我們的時間》（香港：牛津大學出版社，2002）。

## V. 課程安排

### 第一講：課程簡介（一節）

\*謝均才：〈歷史視野下的香港社會〉，於《我們的地方，我們的時間》。

☆盧瑋鑾：《香港的憂鬱》（香港：華風書局，1983年）

### 第二講：香港「版圖」之劃定：從世界體系角度入手（兩節）

#### 理論指導：世界體系理論

Wallenstein, Immanuel, M. *World System Analysis: An Introduction* (Durham: Duke University Press, 2004)

#### 香港資料：

\*Young, D. John, 'The Building Years: Maintaining a China-Hong Kong-Britain Equilibrium, 1950-71', in Chan Ming K. ed., *Precairous Balance: Hong Kong Between China and Britain, 1842-1992* (Hong Kong: Hong Kong University Press, 1994)

\*劉兆佳：《一國兩制在香港的實踐》（香港：商務印書館，2015年），第一章

及第四章。

陳冠中：〈全球化時代主權國家的特區書寫——香港的例子〉（節錄），於《中國天朝主義與香港》（香港：牛津出版社，2012），頁 41 至 83。

Tang, James, T.H. 'World War to Cold War: Hong Kong's Future and Anglo-Chinese Interactions, 1941-55', in Chan Ming K. ed., *Precarious Balance: Hong Kong Between China and Britain, 1842-1992* (Hong Kong: Hong Kong University Press, 1994)

Mak Chi-kwan, *Hong Kong and the Cold War: Anglo-American Relations 1949-1957* (NY: Oxford University Press, 2004), chapter 1, pp 12-39.

☆ 仇章：《香江間諜戰》（香港：新世界，1953 年）

☆ Bickley, G. *Hong Kong Invaded: A 97 Nightmare* (Hong Kong: Hong Kong University Press, 2001)

☆ 羅亞：《政治部回憶錄》（香港：香港中文大學亞太研究所海外華人研究社，1998 年）。

☆ 鄭智文，蔡耀倫：《孤獨前哨——太平洋戰爭中的香港戰役》（香港：天地圖書有限公司，2013）

### 第三講：群體的形成、身分認同等（兩節）

#### 理論指導：

Berger and Luckmann, *Social Construction of Reality: A treatise in the Sociology of Knowledge* (Penguin, 1966)

Tolbert Pamela S. and Lynne G. Zucker, 'The Institutionalization of Institutional Theory', in Stewart R. Clegg, et al eds., *Handbook of Organization Studies* (London: Sage Publications, 1996)

#### 香港資料

\*Ku, Agnes Shuk-mei, "Identity as Politics: Contesting the local, the national and the global", in *Routledge Handbook of Hong Kong Society*.

\*羅永生：《香港本土意識的前世今生》（網上文章，2015）

呂大樂：〈香港故事——「香港意識」的歷史發展〉，於《香港：文明的延續與斷裂》。

馬傑偉：《電視與文化認同》（香港：突破，1996）。

羅永生：《殖民無間道》（香港：牛津大學出版社，2007）。

Gordon Mathews, "Heunggongyahn: On the Past, Present, and the Future of Hong Kong Identity," *Bulletin of Concerned Asian Scholars* 29:3 (1997): 3-13, p.11

☆ 劉以鬯：酒徒

☆ 許鞍華：胡越的故事

#### 第四講：從香港廣東歌發展看香港身分之出現

\*劉靖之：〈粵語流行曲篇〉，於《香港音樂史論：粵語流行曲、嚴肅音樂、粵劇》（香港：商務印書館，2013年），頁1-59。

黃志華：《早期香港的粵語流行曲：1950-1974年》（香港：三聯，2000年）。

余少華：《樂在顛錯中，香港雅俗音樂文化》（香港：牛津，2001年）

黃志華，陳銘匡：〈粵語歌故事還應該這樣說嗎？〉於許寶強編，《重寫我城的歷史故事》（香港：香油出版社，2010）。

鍾寶賢：《香港影視業百年史（增訂版）》（香港：三聯，2011）

#### 第五講：論述香港（兩節）

##### 理論指導

Foucault, M, *Power / Knowledge: selected interviewed and other writings, 1972-1977* (Pantheon Book, NY, 1980)

##### 香港資料

\*王宏志：〈歷史的沉重〉，於《歷史的沉重：從香港看中國大陸的香港史論述》

(香港：牛津大學出版社，2000年)，頁1至69。

呂大樂：《四代香港人》(香港：進一步多媒體，2007年)

羅香林：《一八四二年以前之香港及其對外交通：香港前代史》(香港：中國學社，1963年)。

強世功：《中國香港：文化與政治的視野》(香港：牛津出版社，2008)

王宏志、李小良、陳清橋著：《否想香港：歷史、文化、未來》(台北：城邦文化，1997年)。

新婦女協進會編著：《又喊又笑：亞婆口述歷史》(香港：新婦女協進會，1998年)。

鄭健銘：《港英時代：英國殖民管治術》(香港：天窗出版社，2015)

陳雲：《香港城邦論》(香港：天窗出版社，2011)

☆林匡正：《激進—香港進步民主運動史》(香港：次文化堂，2013)

## 第六講：香港管治（兩節）

\*Fong, Brian, C.H., “Advisory Politics before and after 1997: In search of a new relationship between state, political society and civil society”, in *Routledge Handbook of Hong Kong Society*.

\*Ma, Ngok, *Political Development in Hong Kong: State, Political Society and Civil Society*, Chapter 5, 6.

\*陳健民、吳木欣：〈本土、勇武與犬儒：傘後香港社會的趨勢〉《中國大陸研究》，第62卷，第一期，2017年3月，頁19-36。

李彭廣：《管治香港：英國解密檔案的啟示》(香港：牛津出版社，2012)

金耀基：〈行政吸納政治——香港的政治模式〉，於《香港的發展經驗》(香港：中文大學出版社，1985年)。

曾銳生：《政務官與良好管治的建立》（香港：香港大學出版社，2007）（網上）

Goodstadt, Leo, *Uneasy Partners, The Conflict between Public Interest and Private Profit in Hong Kong* (Hong Kong, University of Hong Kong Press, 2005).

Lau Siu Kai, *Society and Politics in Hong Kong* (Hong Kong, CUHK Press 1984)

## 第七講：中國對香港管治的影響（兩節）

\*呂大樂：〈「麥理浩年代」的殖民性〉，於《那似曾相識的七十年代》（香港：中華書局，2012年）

葉張喻：〈中共第一代中央領導集體解決香港問題戰略決策的歷史考察〉，於《中國共產黨新聞》，2007年6月12日

Tsang, Steve, “Strategy for survival: The cold war and Hong Kong's policy towards Kuomintang and Chinese communist activities in the 1950s”, *The Journal of Imperial and Commonwealth History*, vol. 25, issue 2, 1997, pp. 297-317.

## VI. 課程評分：

- A. 回憶錄選讀（佔總成績 40%）：不少在港活動人物均曾寫下回憶錄，如杜葉錫恩《我眼中的殖民時代香港》、司徒華的《大江東去》、前港督葛亮洪（Alexander Grantham）的 *Via ports: From Hong Kong to Hong Kong* 等，甚至如運動員洪松蔭、攀山家鍾建民，也有其自傳。同學應選讀一本，寫成閱讀報告。報告主要內容是將該書作者的生平、觀點，放在香港社會的脈絡來理解。以中文寫作，字數應在 2500 字以下，英文則為 2000 以下。

是項作業佔總成績 40%，須於 **12 月 10 日**或之前提交。

**AI 使用規則**：本科將採取大學 AI 指引的 approach 1 如下：

Approach 1 (by default) - Prohibit all use of AI tools In assessing the level of achievement of learning outcomes and students' performance, students are expected to produce their own work independently without any collaboration or the use of AI tools. That says students are prohibited from using any AI tools in their assignments and assessments that count towards students' final grade of the course, or for evaluating their attainment of the desired learning outcomes

詳情請參考

[https://www.aqs.cuhk.edu.hk/documents/A-guide-for-students\\_use-of-AI-tools.pdf](https://www.aqs.cuhk.edu.hk/documents/A-guide-for-students_use-of-AI-tools.pdf)

B. 考試佔 60%：設多項選擇題及長題目兩部分，考試日期待定。

提交作業注意事項：

- 所有作業均可以中文或英文書寫
- 無字數限制，一般同學寫二千至三千字
- 請寫明課程名稱、編號、學生姓名及學號
- 作業必須通過中文大學「維誠」(veriguide) 系統，並簽署作實，並連同維誠收條，上傳至 CUHK Blackboard

<b><u>Grade</u></b>	<b><u>Descriptors</u></b>
A	Outstanding performance on all learning outcomes.
A-	Generally outstanding performance on all (or almost all) learning outcomes.
B	Substantial performance on all learning outcomes, OR high performance on some learning outcomes which compensates for less satisfactory performance on others, resulting in overall substantial performance.
C	Satisfactory performance on the majority of learning outcomes, possibly with a few weaknesses.
D	Barely satisfactory performance on a number of learning outcomes.
F	Unsatisfactory performance on a number of learning outcomes, OR failure to meet specified assessment requirement.

請注意大學有關學術著作誠信的政策和規則，及適用於犯規事例的紀律指引和程序。詳情可瀏覽網址：<http://www.cuhk.edu.hk/policy/academichonesty/>。學生的每份作業均須連同聲明一併提交，表示他們知道那些政策、規則、指引及程序。